

中共乐山师范学院委员会

乐师院委党校〔2025〕2号



关于印发《中共乐山师范学院委员会 关于加强党校工作的若干措施》的通知

各二级党组织：

2025年4月1日党委常委会审议了《中共乐山师范学院委员会关于加强党校工作的若干措施》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共乐山师范学院委员会
2025年4月1日



中共乐山师范学院委员会

关于加强党校工作的若干措施

为进一步贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》（中发〔2015〕35号）、《中共四川省委关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》（〔2016〕17号）等要求，不断探索新时代高校党校工作模式和机制，将党校打造为思想理论建设的重要阵地，加强干部党性锻炼的熔炉，培训和教育党员、入党积极分子的重要摇篮，充分发挥党校培训党员、干部和入党积极分子的主阵地作用，推进新时代高校党建理论研究和理论创新。努力探索彰显学校特点、体现党校特质、具有乐师特色的党员教育有效路径和措施，积极推动“为党育才”与“立德树人”融合发展。结合学校实际，现就加强党校工作提出如下措施。

一、健全党校课程体系，提升育人质量

1.健全课程体系。探索“党的理论教育—党性教育—履职能力教育”三级课程体系，丰富党校育人工作内涵，提升党校育人质量。党的理论教育和党性教育是党校的主课。在党校教学安排中，党的理论教育和党性教育课不低于总课时的70%，其中，党性教育课不低于总课时的20%。所有班次均应充分体现党的理论教育和党性教育的主课地位。在学校优秀干部人才递进培养班、

新任职处级领导干部培训班中，要适当加大党的理论教育和党性教育比重。在一个任期内，学校全体处级干部由校级党校分批次集中轮训 1 次。学校统筹选派市厅级领导干部参加中央党校、省委党校等有关班次培训。干部履职能力教育主要聚焦形势政策教育、高等教育教学质量发展、高校治理能力提升、专业技能发展与创新、政治纪律、意识形态工作、党风廉政、党史学习和铸牢中华民族共同体意识等内容，不断增强干部自身责任感和使命感，增强全心全意为师生服务的本领。

2.完善教学内容。党校的教学内容应始终以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为中心，深入学习新时代党的基本理论、基本路线、基本方略等内容。加强理想信念、党章党规党纪、党的宗旨作风、党内政治文化、党史国史、党的优良传统、世情国情党情、道德品行等党性教育；把党章和党内政治生活的若干准则、廉洁自律准则、纪律处分条例等党规党纪学习教育作为重要内容；加强专业技能培训 and 知识培训。

3.提升教学质量。除常态化抓好主课教育以外，党校还要进一步开发特色课程，将党校主课教育与特色课程有机融合，进一步提升教学质量。要充分发掘整合革命传统教育、反腐倡廉警示教育、红色文化教育、乡村振兴后备人才“育苗班”等特色资源，开发案例教材、打造特色课程组。重点将“育苗班”特色教材、红色文化教育课程有效用于两级党校各班次培训，切实提升党校育

人质量。可根据学科专业特色，聘请优秀校友、行业专家、学业导师等开展党校专题教学活动，增强党校课堂吸引力和感染力，激发学员积极性，促进党校育人质量内涵式提升

二、创新党校育人模式，增强教学吸引力

4.推进党校项目化建设。创新党校主体班次培训，在学生党校中推进党校项目化建设，优化“青年马克思主义者培养工程大学生骨干班”（以下简称“青马班”）培养模式。从“青马班”和各教学学院中遴选优秀入党积极分子、发展对象及预备党员，组建“青年马克思主义者培养工程大学生头雁班”（以下简称“头雁班”），发挥头雁效应，加强对入党积极分子的理论培训，吸纳优秀青年成为党员发展对象，强化对学生预备党员的理论教育和党性教育，激励其发挥作用。开启学生党校人才培养新模式，培养理论功底扎实、勇于创新，具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念的青年马克思主义者。

5.加强党建专项课题研究。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，持续推进党的理论创新，要进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释。依托学校课程思政教学研究示范中心，每年从党建活动经费中单独预算一笔经费，围绕基层党组织建设、党员队伍建设、干部队伍建设、党员教育、入党积极分子培养与教育等开展党建专项课题研究。

6.创新党校教学方式。倡导和运用研讨式、案例式、体验式、情景模拟式和现场教学、异地培训等多种教学方式，深入开展工

作经验交流和党性分析等教学活动，重视运用网络信息技术，提高教学的吸引力和感染力。各分党校是入党积极分子培训班、发展对象培训班、预备党员转正培训班的实践教学主体，要按照各班次实践教学计划稳步推进实践课程活动，并凝练实践教学优秀案例，在全校加强宣传与推广，增强党校育人针对性和实效性。

三、用好党校育人资源，增强教学感染力

7.持续建好网络课程。加快党校信息化建设，持续建设好校院两级党校网络课程，打造高质量党校网络精品课程，发布网络课程学习清单，提升“入党积极分子—发展对象—预备党员”三级学员网络课程学习质量。重视运用网络信息技术，加强在线学习平台建设，用好“四川智慧党建云平台”“学习强国”“国家教育行政学院”等网络学习平台资源。开发党校智慧学习系统，分级构建党校智慧学习知识架构，引进高质量党校课程教学资源，完善学员学习过程数字化记载，提升党校数字化建设水平。

8.拓展党性教育基地。探索“理论+实践”“线上+线下”“校内+校外”“红色革命文化传承+党的创新理论研究”的综合育人模式，拓展党性教育基地，用好党校育人资源。依托校内图书馆红色经典阅读专区，加强对入党积极分子、发展对象的红色革命文化教育，每学期办一场红色经典阅读分享会、讲一堂红色音乐故事、唱一首红色革命歌曲。将校内党校实践教育基地、“一站式”学生社区纳入党性教育基地建设，发挥校内党性教育基地功能，增进学员荣校爱校意识。整合乐山各区县党员教育资源，建立党员干

部党性教育与研究实训基地，强化阵地建设，强化校地党建联建工作，拓宽党校育人路径，提升育人成效。

9.加强师资队伍建设。着力培养一支政治强、业务精、作风好的党校师资队伍，建立党校师资库，加快优秀青年教师培养，搭建名师培养梯队，聘请知名专家担任兼职教师，把更多优秀人才吸引到党校事业中来。教育引导教师夯实马克思主义理论功底，忠诚于党、忠诚于党校事业，站稳党的立场，坚定党的信仰，践行党的宗旨。严明政治纪律和组织纪律，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。加强师德师风建设，推动教师明大德、守公德、严私德，恪守职业道德，弘扬优良作风，坚持为人师表，自觉维护党的形象和党校声誉。成立一支由思政课教师、学校各级党员领导干部、优秀党务工作者、专职组织员等构成的党校教研室，定期研究党校主体班次课程计划，采取集体备课、磨课的形式确定党校授课专题，拓展党校课程建设资源，进一步提升党校课程育人效能，为党校建设提供智库力量，增进党校课程教学的吸引力和感染力。